

УДК: 616-089.5+378.147:378.096(477.62)

DOI: 10.55359/2782-3296.2023.59.83.004

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ НА КАФЕДРЕ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ, МЕДИЦИНЫ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ ФИПО

Городник Г.А., Кузнецова И.В., Кабанько Т.П., Шраменко Е.К., Тюменцева С.Г.,
Билошапка В.А., Ермилов Г.И., Костенко В.С., Потапов В.В., Ермилова М.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет
имени М. Горького» МЗ РФ, г. Донецк

Аннотация: Особенностью преподавания анестезиологии и реаниматологии следует считать мультимодальный характер специальности. Преподаватель должен иметь клинический опыт работы во всех отделениях хирургического и реанимационного профиля

Ключевые слова: анестезиология-реаниматология, особенности

FEATURES OF TEACHING AT THE DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY, INTENSIVE CARE, EMERGENCY MEDICINE

Gorodnik G.A. Kuznetsova And.V., Kabanko T.P. It's Schramenko.K., Tyumentseva
S.G., Was A Chip In.A., Ermilov G.And., Kostenko V.S., Potapov V.V., Ermilova M.V.

Federal state Budgetary Educational Institution of Higher Education «Donetsk State
Medical University named after M. Gorky», Donetsk

Abstract: A feature of teaching anesthesiology and resuscitation should be considered the multimodal nature of the specialty. The teacher should have clinical experience in all departments of surgery and intensive care.

Key words: anesthesiology-resuscitation, teaching features

ВСТУПЛЕНИЕ

Несмотря на сложную военно-политическую, экономическую, эпидемиологическую обстановку в Донецкой Народной Республике остается необходимость в подготовке квалифицированных врачей анестезиологов-реаниматологов, врачей для МЧС и скорой медицинской помощи. Потребность во врачах этих специальностей возросла многократно. Кроме этого, стало необходимо для врачей смежных специальностей обучение на курсах тематического усовершенствования

для овладения методами интенсивной терапии.

Поиск оптимальной модели врача по специальности «Анестезиология-реаниматология» выразился в изменении парадигмы от «образование на всю жизнь» на «образование через всю жизнь».

Исходя из этого коллектив кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО на протяжении 50-ти лет у обучающихся всех уровней: врачи-интерны, слушатели сохранял и поддерживал высокий уровень фундаментальной, естественно-научной и гуманитарной подготовки специалистов

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

на кафедре анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО прямые формы обучения: курсы повышения квалификации, тематического усовершенствования, профессиональной переподготовки в 95% случаев рассчитаны на врачей анестезиологов-реаниматологов, врачей МЧС, скорой медицинской помощи, интернатура, ординатура и аспирантура. Только 5% курсов являются узкопрофильными циклами для акушеров-гинекологов, неврологов, семейных врачей, трансфузиологов.

Мотивация для врачей смежных специальностей – необходимость владеть современными методами интенсивной терапии в условиях военной и санитарно-эпидемиологической обстановке. Для врачей непрофильных специальностей обучение на курсах тематического усовершенствования отвечает и требованиям непрерывного профессионального образования. Способствует улучшению качества оказываемой помощи и способствует расширению врачебного кругозора.

Для врачей анестезиологов-реаниматологов формами непрерывного профессионального развития являются курсы тематического усовершенствования, а также ресертификационные курсы.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Подготовка по специальности «Анестезиология-реаниматология» предусматривает:

1. Освоение клинических навыков в пре-, интра-, и послеоперационном периодах;
2. Освоение методов лечения боли;
3. Безопасное действие в критических состояниях, включая реанимацию при клинической смерти;
4. Отработка способности специалиста проводить интенсивную терапию при критических состояниях у взрослых пациентов терапевтического, хирургического, акушерского профиля, а

также в экстренных случаях оказывать помощь детям;

5. Уметь оказывать помощь на догоспитальном этапе в условиях боевых действий;

6. Владеть методами экстренной помощи на этапах эвакуации раненных и пострадавших от минно-взрывных травм;

7. Владеть методами экстракорпоральной детоксикации при проведении интенсивной терапии у пациентов с бытовыми, боевыми и профессиональными отравлениями;

8. Уметь интерпретировать результаты дополнительных методов обследования: комплекс клинико-биохимических данных, рентгенографию, МРТ, КТ, ЭКГ, УЗИ.

9. Владеть методами оценки степени повреждения функций жизненно-важных органов;

10. Владеть критериями, определяющими степень операционного риска.

Выполняя исследования, с учетом индивидуальности специальности «Анестезиология-реаниматология», мы исходили из того, что ее следует считать одной из самых сложных медицинских специальностей, которая требует наиболее высокой ответственности и напряжения умственных, физических и моральных качеств специалиста.

Ведущее положение анестезиологов в структуре лечебно-профилактических учреждений объясняется широкой сферой востребованности в различных подразделениях больниц. Мультидисциплинарный характер специальности требует от обучающихся кафедр подготовки преподавателей из врачей, имеющий клинический опыт работы во всех отделениях хирургического и реанимационного профиля. Это должен быть специалист с высокой мотивацией проведения научного анализа и способный создавать новые методы, способы помощи пациенту в пре-, интра-, послеоперационном периоде и в

критическом состоянии. Только такой коллектив преподавателей может подготовить квалифицированного анестезиолога-реаниматолога, необходимого в медицинских учреждениях любого уровня.

Коллектив кафедры по этому принципу работает уже 50 лет и в этом особенность работы коллектива с обучающимися любого уровня.

Мы не рассматриваем обучающегося как «кувшин», который нужно наполнить знаниями, мы рассматриваем его как «факел», который нужно зажечь любовью к профессии и любовью к человеку, и делаем все, чтобы эти качества анестезиолога-реаниматолога передавались из поколения в поколение.

Преподаватели кафедры постоянно продолжают поиск новых современных, эффективных методов обучения.

Так за последние 5 лет мы разработали компьютерные программы по следующим разделам: «Респираторная поддержка», «Ошибки, осложнения и их профилактика в анестезиологии и интенсивной терапии», «Сепсис, диагностика и интенсивная терапия», «Регионарные методы анестезии», «Трансфузиология».

Подготовили и издали учебные пособия «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве», «Избранные вопросы анестезиологии» и монографии «Ошибки, осложнения и их профилактика в анестезиологии и интенсивной терапии», «Лабиринты гестоза».

С 2014 года в обучение внедряется дистанционный метод, который на сегодняшний день трансформирован в создание электронного ресурса «Информационно-образовательная среда».

В связи с этим, на нашей кафедре сделано следующее:

1. Разработаны и используются обучающие и контролирующие компьютерные программы дистанционного обучения для всех категорий слушателей;

2. Оработка практических навыков и манипуляций на манекенах;

3. Врачи-интерны и ординаторы осваивают практические навыки, работая в отделениях анестезиологии и интенсивной терапии весь период заочного обучения под руководством преподавателя.

Мы считаем, что критериям качества подготовки специалиста анестезиолога-реаниматолога – это его умение решать профессиональные задачи с использованием как традиционных так и инновационных технологий.

В последующем врач-специалист переходит к этапу профессионального развития, для чего в течение 5-ти лет, он должен набрать соответствующее его категории количество кредитов. Для этого на кафедре проводятся тематические курсы, научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и вебинары.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Особенностью преподавания анестезиологии-реаниматологии следует считать мультимодальный характер специальности. Преподаватели должны иметь клинический опыт работы во всех отделениях хирургического и реанимационного профиля с высокой мотивацией к научному анализу и способностью создавать новые методы и способы помощи пациенту, находящемуся в критическом состоянии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Теория и технологии компьютерного обучения и тестирования. Монография / В.А. Красильникова.- Москва: Дом педагогики, ИПК ГОУОГУ, 2009.- 339 с.

2. Избранные вопросы анестезиологии: учебное пособие / Под ред. профессора Г.А. Городника. – Донецк, 2022. – 352 с.

3. / Под редакцией д.мед.н., проф. Г.А. Городника – Донецк : 2021. – 187 с.

REFERENCES

1. Teoriya i tekhnologii komp'yuternogo obucheniya i testirovaniya [Theory and technologies of computer training and testing] Monografiya / V.A. Krasil'nikova.- Moskva: Dom pedagogiki, IPK GOUOGU, 2009.- 339 s. (in Russian).

2. Izbrannye voprosy anesteziologii: uchebnoe posobie [Selected issues of anesthesiology: textbook] / Pod red. professora G.A. Gorodnika. – Doneck, 2022. – 352 s.

3. Opasnosti, oslozhneniya i oshibki v anesteziologii [Dangers, complications and errors in anesthesiology] / Pod redakciej d.med.n., prof. G.A. Gorodnika – Doneck : 2021. – 187 s.

Шраменко Екатерина Константиновна,
- ФГБОУ ВО ДонГМУ, кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
- доктор мед. наук, профессор

Тюменцева Светлана Григорьевна
- ФГБОУ ВО ДонГМУ, кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
- кандидат мед. наук, доцент

Билошарка Виталий Алексеевич
- ФГБОУ ВО ДонГМУ, кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
- кандидат мед. наук, доцент
- e-mail: vitaliybiloshapka@gmail.com
- Телефон: +7949356506

Ермилов Геннадий Игоревич
- ФГБОУ ВО ДонГМУ, кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
- кандидат мед. наук, доцент

Костенко Владимир Сергеевич
- ФГБОУ ВО ДонГМУ, кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
- кандидат мед. наук, доцент

Потапов Владимир Владимирович
- ФГБОУ ВО ДонГМУ, кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
- кандидат мед. наук, ассистент

Ермилова Мария Викторовна
- ФГБОУ ВО ДонГМУ, кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
- ассистент

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Городник Георгий Анатольевич
- ФГБОУ ВО ДонГМУ, кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
- доктор мед. наук, профессор, заведующий кафедрой

Кузнецова Ирина Вадимовна
- ФГБОУ ВО ДонГМУ, кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
- доктор мед. наук, профессор

Кабанько Татьяна Павловна
- ФГБОУ ВО ДонГМУ, кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
- доктор мед. наук, профессор