

УДК 616-039.74+614.88:355.01-051

DOI: 10.55359/2782-3296.2023.67.55.014

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРИЕМАМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Заряева Е.В., Перевертов С.А.

ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж, Россия

Резюме. В научной статье проанализированы методические подходы к обучению военнослужащих первой помощи оказанию. Проверены на практике педагогические приёмы симуляционного обучения. Доказаны результаты эффективности при обучении.

Ключевые слова: первая помощь, тактическая медицина, alertность, нормативные документы, приемы спасения, симуляционное обучение, боевая подготовка

METHODOLOGICAL APPROACHES TO TRAINING MILITARY PERSONNEL FIRST AID

Zaryayeva E.V., Perevertov S.A.

VUNTS VVS "VVA", Voronezh, Russia

Summary. The scientific article analyzes methodological approaches to training military personnel in first aid. Pedagogical methods of simulation training have been tested in practice. The results of effectiveness in training have been proven.

Keywords: first aid, tactical medicine, alertness, regulatory documents, rescue techniques, simulation training, combat training

Обучаясь в военном ВУЗе, военнослужащие, должны быть готовы выполнять не только специфические задачи по предназначению, но и в любой момент помочь раненым и пострадавшим – оказать им первую помощь. Для этого учебным планом предусмотрены занятия по медицинской подготовке с курсом тактической медицины. Ее проводят преподаватели – инструкторы по боевой подготовке и тактической медицине. Благодаря формированию на занятиях навыка alertности, военнослужащие способны на фоне внутреннего спокойствия и уверенности в своих действиях мгновенно среагировать на ранение и оказать первую помощь уже в условиях реальных боевых действий.

Целью преподавания в военном вузе медицинской подготовки является максимальное приближение учебных ситуаций к боевым и многократное повторение простых манипуляций по спасению жизни в объеме мероприятий первой помощи.

С учётом проводимой специальной военной операции и имевшихся проблем в оказании первой помощи, отсутствием нормативных документов по её оказанию, руководством Минобороны России только за второе полугодие 2022 года утверждено три новых нормативно-правовых акта, касающихся оказания первой помощи военнослужащими.

До недавнего времени оказание первой помощи как гражданскими лицами, так и военнослужащими регламентировалось ст.31 Федерального закона №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (2011) [1]. 09.12.2022 Министр обороны приказом №760 утвердил Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правила ее оказания и дается понятие, что оказание первой помощи возможно в двух вариантах – самопомощь и взаимопомощь [2].

Обучаемые на занятиях изучают предотвратимые причины смерти на поле боя, такие как кровотечение, асфиксия и шок, и, в связи с этим простейшие мероприятия по спасению жизни раненого, доступные ввиду своей простоты каждому военнослужащему.

Инструкторы по боевой подготовке и тактической медицины отрабатывают и доводят до автоматизма приемы спасения, основанные на простых действиях, среди которых остановка кровотечений табельными и подручными средствами, поворот спасения и обезболивание по необходимости. Ввиду изменившихся методов вооружённой борьбы в современной войне, эти вопросы являются наиболее значимыми.

На занятиях по медицинской подготовке нами применяются различные педагогические методы; определяются цели обучения, способы усвоения знаний, порядок взаимодействия обучаемых с преподавателем-инструктором. Мы используем словесные, наглядные и практические методы. Наиболее доступным для преподавателей является объяснительно-иллюстративный

(информационно-рецептивный) метод, включающий рассказ, лекцию, объяснение. Желая достичь обратной связи с обучаемыми, нами применяется репродуктивный метод: дается инструкция по отработке упражнений, и курсанты воспроизводят действия по образцу, действуют по алгоритму. Эвристический и исследовательский методы, направленные на формирование творческого потенциала обучаемых, применяются с наиболее успевающими курсантами на специальных занятиях военно-научного общества.

Особую группу занятия по медицинской подготовке составляют активные методы обучения, главное назначение которых – формирование практических умений и навыков. К этой группе методов относятся упражнения (многократное выполнение действий с целью овладения ими или повышения качества их выполнения) и практические методы, направленные на применение полученных знаний к решению практических (ситуационных) задач.

Чтобы упражнения по медицинской подготовке были эффективными, важно, чтобы курсанты сознательно подходили к выполнению упражнений; знали алгоритм действий; соблюдали правильную последовательность в выполнении упражнений; учитывали достигнутые результаты и могли умело распределять повторения во времени. При отработке приемов первой помощи раненому на поле боя основные упражнения мы проводим исключительно в виде тренировки – повторений усвоенных действий и приемов для достижения высокого уровня мастерства. Все это необходимо для повышения стрессоустойчивости военнослужащего, выработки алертности и развития навыка быстрого принятия решения при оказании первой помощи.

Нами внедрен в практику метод симуляционного обучения: к каждому занятию разрабатывается кейс –

теоретическая часть с ситуационными задачами и практическая часть с наглядными пособиями (тренажёрами, манекенами, муляжами ранений), позволяющие с той или иной степенью достоверности моделировать ранение или ситуации, требующие применения приёмов первой помощи. Создание ситуации, приближенной к боевой, используется как метод погружения в реальные события и формируют реакции на успешные или неудачные действия обучаемых. Замечено, что такой метод реально повышает уровень подготовки военнослужащих и придает уверенность в их действиях.

Конечно, создание реальной ситуации не является панацеей от всех проблем при обучении первой помощи. Но при этом оно является действенным и эффективным инструментом для решения определенных практических задач. Важнейшими преимуществами симуляционных технологий являются возможность многократного повторения при обучении и повышение уровня профессиональной подготовки военного специалиста.

Принцип реализма в симуляционном обучении военнослужащих первой помощи является на сегодняшний день наиболее приемлемым для нас. Он способствует, как ничто другое, повышению специальных качеств у военнослужащих при контакте с ранеными в условиях боевых действий.

Скорейшее и эффективное оказание первой помощи в порядке само- и взаимопомощи изучаются, отрабатываются и сочетаются с основными мероприятиями боевой подготовки подразделений. Обучение проводится в ходе занятий на учебных местах по тактической, тактико-специальной и огневой подготовке. Занятия на местности позволяют отработать приёмы приближения к раненому, оттачивания его в укрытие, извлечения из боевой машины, погрузки

раненых на транспорт. Всё это способствует полевой выучке личного состава и его морально-психологической закалке, формированию у военнослужащих навыков оказания первой помощи пострадавшим на поле боя.

Важную роль для преподавателей играет получение практических знаний о своевременности и качестве оказаний первой помощи на поле боя от практикующих военных врачей, работающих в зоне боевых действий. Взаимообмен практических знаний с одной стороны и методических компетенций с другой позволяют сделать процесс обмена знаниями продуктивным и полезным для всех.

Отрадно, что военные врачи берут на себя ответственность и используют для передачи опыта такую технику добровольного наставничества как «сопровождение» и «показ», т.е. обучают профессиональным навыкам непосредственно на этапе медицинской эвакуации.

Перечисленные способы совместной деятельности преподавателей, практикующих врачей и обучаемых, направленные на достижение образовательных целей значительно повышают эффективность обучения курсантов, создают условия для полноценной реализации современных педагогических методов, форм и способов преподавания медицинской подготовки с курсом тактической медицины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ; в ред. от 11.06.2022 №166-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2011.
2. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 09.12.2022 №760 «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается

2. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 09.12.2022 №760 «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил ее оказания» (Зарегистрирован 26.12.2022 №71805).

REFERENCES

1. Obosnovakh okhrany zdorov'ya grazhdan v Rossiiskoi Federatsii [Tekst]: federal'nyi zakon ot 21.11.2011 №323-FZ; v red. ot 11.06.2022 №166-FZ) // Sobranie zakonodatel'stva RF. – 2011.

2. Prikaz Ministra oborony Rossiiskoi Federatsii ot 09.12.2022 №760 «Ob utverzhdenii Perechnya sostoyanii, pri kotorykh okazyvaetsya pervaya pomoshch' voennosluhashchim Vooruzhennykh Sil Rossiiskoi Federatsii, voisk natsional'noi gvardii Rossiiskoi Federatsii, spasatel'nykh voinskikh formirovaniy Ministerstva Rossiiskoi Federatsii po delam grazhdanskoi oborony, chrezvychainym situatsiyam i likvidatsii posledstviy stikhiinykh bedstviy, Sluzhby vneshnei razvedki Rossiiskoi Federatsii, organov federal'noi sluzhby bezopasnosti, organov gosudarstvennoi okhrany, organov voennoi

prokuratury, voennykh sledstvennykh organov Sledstvennogo komiteta Rossiiskoi Federatsii, Glavnogo upravleniya spetsial'nykh programm Prezidenta Rossiiskoi Federatsii v usloviyakh voennogo vremeni, vedeniya voennykh (boevykh) deistvii, vypolneniya boevykh (uchebno-boevykh), sluzhebno-boevykh (operativno-sluzhebnykh) zadach v oblasti oborony, a takzhe pravil ee okazaniya» (Zaregistrovan 26.12.2022 №71805).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Заряева Елена Владимировна

- Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж, РФ
- д.мед.н., профессор кафедры 210 ВУНЦ ВВС «ВВА»

Перевертов Сергей Анатольевич

- Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж, РФ
- старший преподаватель 210 кафедры ВУНЦ ВВС «ВВА»
- e-mail: roklon@inbox.ru
- Телефон: +7 (915)-546-55-33