

УДК 614.88+616-039.74:378.124.92

DOI: 10.55359/2782-3296.2023.83.40.012

Ватутин Н.Т., Майстерчук Ю.С., Складанная Е.В., Советов В.Ю.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ИНСТРУКТОРОМ-СТУДЕНТОМ

ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО», г. Донецк

Резюме. Разработка новых эффективных методик преподавания первой помощи является одним из ключевых направлений педагогики высшей медицинской школы.

Цель: изучить эффективность преподавания первой помощи инструктором-студентом.

Материалы и методы. Было проведено 2 занятия по обучению базовой сердечно-легочной реанимации для 30 студентов 1-3 курсов ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького». Инструктором выступал студент 3 курса, который прошел обучение на Межрегиональном курсе инструкторов первой помощи на базе РНИМУ им. Н.И.Пирогова, г. Москва. Правильность выполнения навыка была оценена дважды: по окончании занятия и через 2 недели. Также студенты были опрошены о преимуществах и недостатках проведения обучения инструктором студентом.

Результаты исследования. В течение 2 часового занятия были изложены теоретические основы и отработаны практические навыки: техника выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, выполнение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации, переворот пострадавшего/пациента в устойчивое боковое положение. Отработка практических навыков производилась в несколько этапов. По отзывам студентов преимуществами инструктора-студента являются доверительная атмосфера на занятии, общение на одном языке, четкое понимание инструктором менталитета и потребностей обучаемых, отсутствие психологического барьера между обучаемыми и инструктором при возникновении вопросов, недостатками – отсутствие непререкаемого авторитета преподавателя у ровесника, меньший опыт преподавания, ограниченность знаний рамками конкретной темы.

Выводы: Преподавание первой помощи инструктором-студентом является достаточно эффективным. Положительными особенностями такого преподавания можно считать доверительную атмосферу на занятии, общение на одном языке, четкое понимание инструктором менталитета и потребностей обучаемых, отсутствие психологического барьера между обучаемыми и инструктором при возникновении вопросов.

Ключевые слова: студент-инструктор, первая помощь, сердечно-легочная реанимация, навыки, преподавание

THE EFFECTIVENESS OF TEACHING FIRST AID BY A STUDENT INSTRUCTOR

Vatutin N.T., Maisterchuk Y.S., Sklyannaya E.V., Sovetov V.Y.

DONETSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY NAMED
AFTER M. GORKY, Donetsk

Summary. The development of new effective methods of teaching first aid is one of the key areas of pedagogy of the higher medical school.

Purpose: to study the effectiveness of teaching first aid by a student instructor.

Materials and methods. 2 classes were held to teach basic cardiopulmonary resuscitation for 30 students of 1-3 courses of the Donetsk National Medical University named after M. Gorky. The instructor was a 3rd-year student who was trained at the Interregional Course of First Aid Instructors on the basis of the N.I.Pirogov RNIMU, Moscow. The correctness of the skill was evaluated twice: at the end of the lesson and after 2 weeks. Also, students were interviewed about the advantages and disadvantages of conducting training by a student instructor.

The results of the study. During the 2-hour lesson, the theoretical foundations were outlined and practical skills were worked out: the technique of performing indirect heart massage and artificial lung ventilation, performing the algorithm of basic cardiopulmonary resuscitation, turning the victim / patient into a stable lateral position. Practical skills were developed in several stages. According to student reviews, the advantages of a student instructor are a trusting atmosphere in the classroom, communication in the same language, a clear understanding by the instructor of the mentality and needs of the trainees, the absence of a psychological barrier between the trainees and the instructor when questions arise, disadvantages - the lack of indisputable authority of a teacher of the same age, less teaching experience, limited knowledge of a specific topic.

Conclusions: Teaching first aid by a student instructor is quite effective. Positive features of such teaching can be considered a trusting atmosphere in the classroom, communication in the same language, a clear understanding by the instructor of the mentality and needs of the trainees, the absence of a psychological barrier between the trainees and the instructor when questions arise.

Keywords: *student instructor, first aid, cardiopulmonary resuscitation, skills, teaching*

Своевременное оказание первой медицинской помощи имеет ключевое значение в спасении жизни и сохранении здоровья пострадавшего. В крупных исследованиях доказано увеличение выживаемости пострадавших более чем в два раза при выполнении сердечно-легочной реанимации свидетелями внезапной смерти до прибытия бригады скорой медицинской помощи [1,2]. Однако, несмотря на этот факт и в настоящее время очевидцы крайне редко предпринимают попытки оказания первой помощи при внезапной остановке

сердечной деятельности [3]. Это связано с тем, что реально помочь пострадавшему в данной ситуации может лишь человек, который не только знает теоретические основы оказания первой помощи, но и владеет практическими навыками выполнения сердечно-легочной реанимации, т.е. комплекса мероприятий, позволяющего поддержать основные жизненные функции организма в критический момент и не дать пострадавшему умереть до приезда бригады скорой медицинской помощи [4].

В связи с вышеизложенным разработка новых эффективных методик преподавания первой помощи является одним из ключевых направлений педагогики высшей медицинской школы.

ЦЕЛЬ

Изучить эффективность преподавания первой помощи инструктором-студентом.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Было проведено 2 занятия по обучению базовой сердечно-легочной реанимации для 30 студентов 1-3 курсов ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького». Инструктором выступал студент 3 курса, который прошел обучение на Межрегиональном курсе инструкторов первой помощи на базе РНИМУ имени Н.И.Пирогова, г. Москва. Правильность выполнения навыка была оценена дважды: по окончании занятия и через 2 недели. Также студенты были опрошены о преимуществах и недостатках проведения обучения инструктором студентом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В течение 2 часового занятия были изложены теоретические основы и отработаны практические навыки: техника выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, выполнение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации, переворот пострадавшего/пациента в устойчивое боковое положение. Отработка практических навыков производилась в несколько этапов:

- 1) демонстрация практического навыка студентом-инструктором;
- 2) демонстрация, сопровождающаяся объяснением;
- 3) руководство действиями инструктора со стороны обучающегося;
- 4) самостоятельное выполнение навыка под контролем инструктора с коррекцией точности выполнения навыка.

По окончании занятия все 30 студентов (100%, 95% ДИ 93,8-100,0%) успешно продемонстрировали отработанные практические навыки. Через 2 недели точно продемонстрировать отработанные на предыдущем занятии практически навыки без повторения инструктором смогли 19 человек (63,3%, 95% ДИ 44,8-80,0%), после повторения инструктором – 28 человек (93,3%, 95% ДИ 81,2-99,4%). Оставшиеся 2 человека выполнили навык с не критичными ошибками, которые были устранены после повторной демонстрации инструктором. По отзывам студентов преимуществами инструктора-студента являются доверительная атмосфера на занятии, общение на одном языке, четкое понимание инструктором менталитета и потребностей обучаемых, отсутствие психологического барьера между обучаемыми и инструктором при возникновении вопросов, недостатками – отсутствие непререкаемого авторитета преподавателя у ровесника, меньший опыт преподавания, ограниченность знаний рамками конкретной темы.

ОБСУЖДЕНИЕ

Внедрение методики «равный равному», суть которой, – проведение занятий студентом-инструктором студентам-слушателям, показало ее высокую эффективность для обучения студентов младших курсов медицинского вуза.

В соответствии с целями обучения студентами были получены знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципов действия приборов для наружной дефибрилляции, правил выполнения наружной дефибрилляции при помощи автоматического наружного дефибриллятора при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Были сформированы умения

выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией и отработаны соответствующие навыки, устойчивость которых была подтверждена через 2 недели после первого проведенного занятия.

На наш взгляд, ключевыми факторами, способствовавшими эффективности данной методики являются личная заинтересованность инструктора-студента в результатах обучения, творческий подход к процессу обучения, понимание того, какие вопросы могут вызвать наибольшие трудности для усвоения аудиторией исходя из собственного недавнего опыта, а также отсутствие профессионального выгорания и способность многократно повторять материал до полного усвоения всеми участниками учебного процесса.

ВЫВОДЫ

Преподавание первой помощи инструктором-студентом является достаточно эффективным. Положительными особенностями такого преподавания можно считать доверительную атмосферу на занятии, общение на одном языке, четкое понимание инструктором менталитета и потребностей обучаемых, отсутствие психологического барьера между обучаемыми и инструктором при возникновении вопросов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Hasselqvist-Ax I, Riva G, Herlitz J, Rosenqvist M, Hollenberg J, Nordberg P, et al. Early cardiopulmonary resuscitation in out of hospital cardiac arrest. *N Engl J Med.* 2015;372:2307–2315.
2. Malta Hansen C, Kragholm K, Pearson DA, Tyson C, Monk L, Myers B, et al. Association of Bystander and First-Responder Intervention With Survival After

Out-of-Hospital Cardiac Arrest in North Carolina, 2010-2013. *JAMA.* 2015;314(3):255–264.

3. Биркун А.А., Дежурный Л.И. / Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи и обучения оказанию первой помощи при внегоспитальной остановке сердца // Неотложная медицинская помощь. Журнал им. Н.В. Склифосовского. 2021; Т. 10. № 1: 141-152.

4. Дежурный Л.И., Бояринцев В.В., Неудахин Г.В. / Система первой помощи в России и ее взаимодействие со службой скорой медицинской помощи // Скорая медицинская помощь. 2013; Т. 14. № 2: 44-50.

REFERENCES

1. Hasselqvist-Ax I, Riva G, Herlitz J, Rosenqvist M, Hollenberg J, Nordberg P, et al. Early cardiopulmonary resuscitation in out of hospital cardiac arrest. *N Engl J Med.* 2015;372:2307–2315.
2. Malta Hansen C, Kragholm K, Pearson DA, Tyson C, Monk L, Myers B, et al. Association of Bystander and First-Responder Intervention With Survival After Out-of-Hospital Cardiac Arrest in North Carolina, 2010-2013. *JAMA.* 2015;314(3):255–264.
3. Birkun A.A., Duty Officer L.I. / Normativno-pravovoe regulirovanie okazaniya pervoj pomoshchi i obucheniya okazaniyu pervoj pomoshchi pri vnegospital'noj ostanovke serdca // Emergency medical care. Journal named after N.V. Sklifosovsky. 2021; Vol. 10. No. 1: 141-152. (in Russian)
4. Duty L.I., Boyarintsev V.V., Neudakhin G.V. / Sistema pervoj pomoshchi v Rossii i ee vzaimodejstvie so sluzhboj skoroj medicinskoj pomoshchi // Emergency medical care. 2013; Vol. 14. No. 2: 44-50. (in Russian)

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Ватутин Николай Тихонович

- ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО,
- заведующий кафедрой внутренних болезней N3.
- д.мед.н., профессор
- Почтовый адрес: 283036 г. Донецк
- e-mail: kafedra_vatutin@mail.ru
- Телефон: +7(949)476-43-90

Майстерчук Юлия Сергеевна

- ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО,
- студентка 3 курса
- Почтовый адрес: 283036 г. Донецк
- e-mail: yuliamasterchuk@gmail.com
- Телефон: +7(949)375-91-93

Склянная Елена Валерьевна

- ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО,
- доцент кафедры внутренних болезней N3.
- к.мед.н., доцент,
- Почтовый адрес: 283036 г. Донецк
- e-mail: elena_skl1979@mail.ru
- Телефон: +7(949)354-86-92

Советов Валентин Юрьевич

- ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО,
- ассистент кафедры внутренних болезней N3
- Почтовый адрес: 283036 г. Донецк
- e-mail: vb3-dnmu@yandex.ru
- Телефон: +7(949)302-00-88