

УДК: 616-01/09

DOI:10.55359/2782-3296.2022.69.92.027

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
АНЕСТЕЗИОЛОГОВ-РЕАНИМАТОЛОГОВ**

*Лебедева Е.А., Куртасов А.А., Бычков А.А., Ващенко В.Г., Чардаров К.Н., Белоусова М.Е.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону*

Резюме: В настоящее время всё больше внимания уделяется подготовке специалистов для работы в практическом здравоохранении, так как, не смотря на ведущуюся, на всех уровнях большую работу, в стране всё ещё ощущается дефицит высококвалифицированных врачей-специалистов, в частности, врачей-анестезиологов-реаниматологов. Отмечая сохраняющийся дефицит специалистов анестезиологов-реаниматологов необходимо повышать активность по привлечению врачей в профессию с учетом сохранения преемственности. И обеспечивать высококачественное обучение, что в дальнейшем скажется на качестве оказания помощи в практическом здравоохранении.

Ключевые слова: подготовка специалистов, анестезиолог-реаниматолог

ORGANIZATION OF TRAINING OF ADVANCED ANESTHESIOLOGISTS-RESUSCITATORS

*Lebedeva E.A., Kurtasov A.A., Bychkov A.A., Vashchenko V.G., Chardarov K.N., Belousova M.E.
Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education "Rostov State Medical University" Ministry of Health of the Russian
Federation, Rostov-on-Don*

Summary: Currently, more and more attention is being paid to training specialists to work in practical healthcare, since, despite the ongoing, at all levels, a lot of work, there is still a shortage of highly qualified specialist doctors in the country, in particular, anesthesiologists-resuscitators. Noting the continuing shortage of specialists in anesthesiology-intensive care, it is necessary to increase the activity of attracting doctors to the profession, taking into account the preservation of continuity. And to provide high-quality training, which will further affect the quality of care in practical healthcare.

Keywords: training of specialists, anesthesiologist-resuscitator

Актуальность: В настоящее время всё больше внимания уделяется подготовке специалистов для работы в практическом здравоохранении, так как не смотря на ведущуюся на всех уровнях большую работу, в стране всё ещё ощущается дефицит высококвалифицированных врачей-специалистов, в частности, врачей-анестезиологов-реаниматологов, поэтому мы считаем своим долгом поделиться скромным опытом работы нашей кафедры (анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО Рост ГМУ) в этом направлении.

Цель исследования: обобщить опыт работы кафедры анестезиологии и реаниматологии по проведению учебных занятий в очном режиме и с применением элементов дистанционного обучения, а также выявить уникальные особенности образовательного процесса врачей и ординаторов с применением дистанционных методов обучения, контроля освоения знаний с учётом необходимости обеспечения качественного выполнения как учебного плана, так и рабочих тематических программ.

Результаты. В рамках реализации Федерального закона от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», а также Указов Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития

Российской Федерации до 2024 года», Постановлений Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1640 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации», Национального проекта «Здравоохранение» (Указ Президента РФ от 07.05.2018г № 204) и «Развитие здравоохранения в субъектах Российской Федерации Юга России», профессиональная подготовка осуществляется с учётом предъявляемых требований к квалификации врачей-специалистов, по усовершенствованному образовательному стандарту (не только по специальности «анестезиология и реаниматология»). Этому, в немалой степени, способствует реализация ряда социальных программ, таких как «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Изложенные обстоятельства стали не только важным стимулом для повышения качества первичной подготовки врачей - анестезиологов-реаниматологов, оказывающих квалифицированную помощь пациентам различного профиля, в случае развития критических состояний, но и для эффективного повышения их квалификации, в том числе организации непрерывного профессионального образования, в рамках которого оказалось возможным активно использовать методы дистанционного обучения, различные симуляторы на базе симуляционного центра РостГМУ. Такой подход позволяет, в условиях максимально приближенным к реальным, отрабатывать основные (базовые) манипуляции, облегчая освоение практических навыков врача-анестезиолога-реаниматолога. При этом основой подготовки специалистов являются как рабочие программы подготовки и усовершенствования специалистов, так и разработанные кафедрой анестезиологии и реаниматологии РостГМУ, адаптированные к местным условиям. Обучение так называемым «узким» проблемам анестезиологии и реаниматологии с меньшим количеством часов обучения (36 часов) позволяет минимизировать отрыв специалиста от рабочего места, не снижая при этом качества образовательного процесса. Преподавателями кафедры анестезиологии – реаниматологии РостГМУ осуществляется подготовка и издание монографий, учебных пособий, методических рекомендаций, обеспечивающих обучающимся возможность освоить различные алгоритмы действий врача-анестезиолога-реаниматолога при различных критических состояниях.

Заключение. Отмечая сохраняющийся дефицит специалистов анестезиологов-реаниматологов необходимо повышать активность по привлечению врачей в профессию с учетом сохранения преемственности. И обеспечивать высококачественное обучение, что в дальнейшем скажется на качестве оказания помощи в практическом здравоохранении.